

2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师网络研修项目

研修指南

雷州市教师发展中心
二〇二四年十一月

目 录

第一部分：教师个人研修指引	3
一、登录学习平台	3
二、选择课程学习	3
（一）课程设置	3
（二）选课方法	3
1. 课程 1 至课程 7 的选课方法	3
2. 课程 8 的选课方法	6
3. 课程 9 至课程 48 的选课方法	8
（三）课程学习	12
1. 课程 1 至课程 7 的学习	12
2. 课程 8 的学习	12
3. 课程 9 至课程 48 的学习	13
（四）学时凭证	14
三、学习资料上送	16
第二部分：学校工作指引	16
一、佐证材料审核	16
二、材料汇总上送	16

2024年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师网络研修项目研修指南

第一部分：教师个人研修指引

一、登录学习平台

登录国家中小学智慧教育平台(<https://basic.smartedu.cn/>), 未注册的教师按照平台要求填写个人真实信息, 完成注册。已注册的教师在平台上先完成登录。

二、选择课程学习

教师在2024年11月26日-12月30日登录国家中小学智慧教育平台, 按培训通知附件1《2024年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师网络研修推荐课程目录》的“推荐课程”进行选课并完成学习。

（一）课程设置

本次网络研修课程分为专业课程和选修课程, 选修课对应“师德修养”模块, 专业课对应“专业素养”和“学科教学技能”2个模块。“师德修养”模块有3个课程, 共计18个选修学时, “专业素养”模块有5个课程, 共计25个专业学时。“师德修养”和“专业素养”2个模块全部课程(即课程1至课程8)是所有参训教师都必需参加学习的课程。“学科教学技能”模块有40个课程(即课程9至课程48), 每个课程1个学时, 教师按**按学段学科选学1个学时即可**。

（二）选课方法

1. 课程1至课程7的选课方法

(1) 点击“教师研修”



国家中小学智慧教育平台

首页 推荐 德育 课程教学 体育 美育 劳动教育 课后服务 **教师研修** 家庭教育 教改经验 教材 地方频道

输入搜索



无障碍浏览

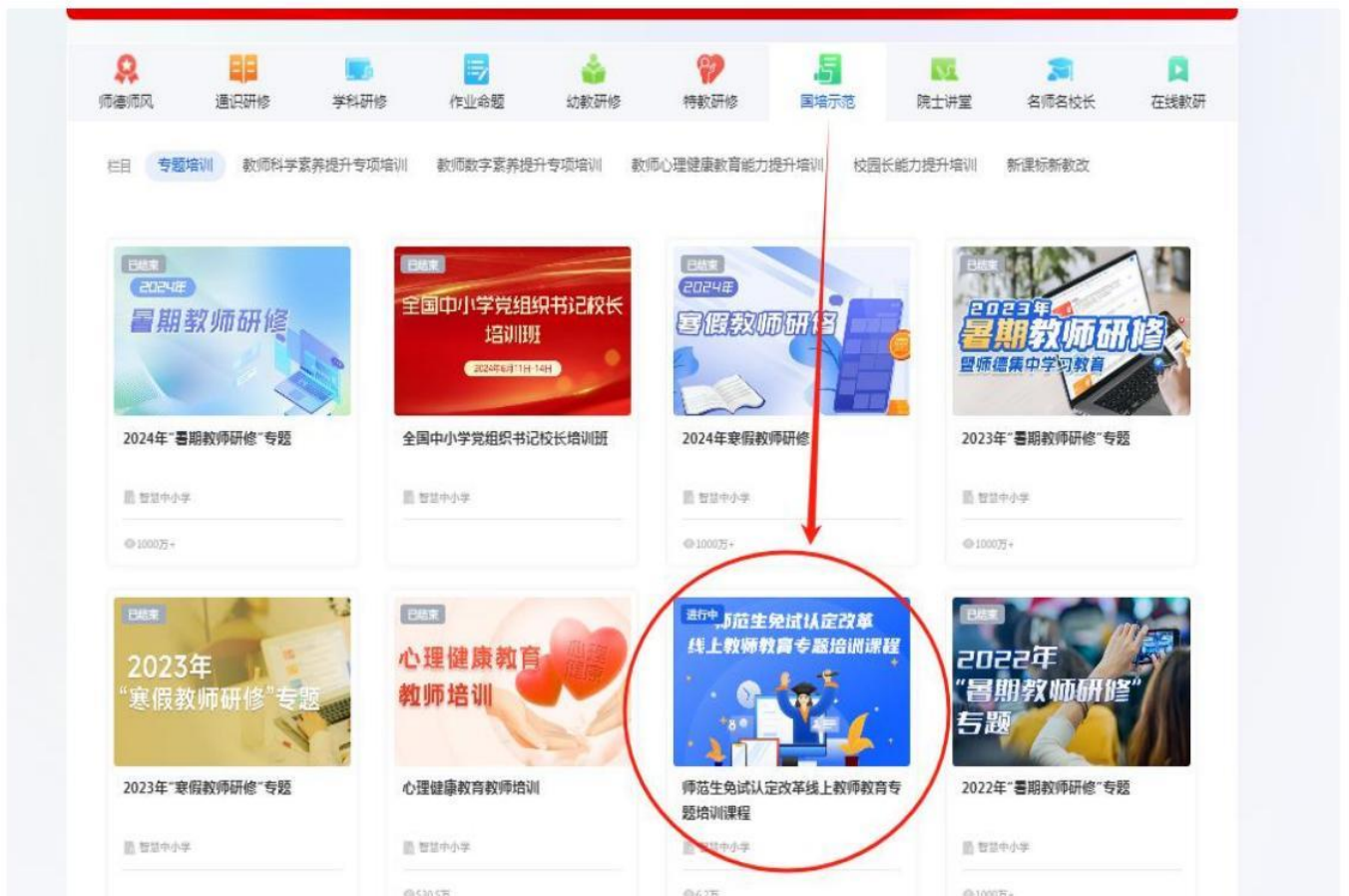
登录

注册

(2) 点击“国培示范”



(3) 点击“师范生免试认定改革线上教师教育专题培训课程”



(4)选择课程 1 至课程 7 进入学习

国家中小学智慧教育平台

国家智慧教育公共服务平台 SMART EDUCATION OF CHINA

智慧中小学 客户端下载 手机版 Pad/H5端 桌面端

国家中小学智慧教育平台

首页 推荐 德育 课程教学 体育 美育 劳动教育 课后服务 教师研修 家庭教育 教改经验 教材 广东频道

师范生免试认定改革 线上教师教育专题培训课程

已学习 6.58 学时

学习指南 操作手册

课程 1

课程 2

课程 3

此课程暂未列入推荐目录

课程 4

课程 5

课程 6

课程 7

2. 课程 8 的选课方法

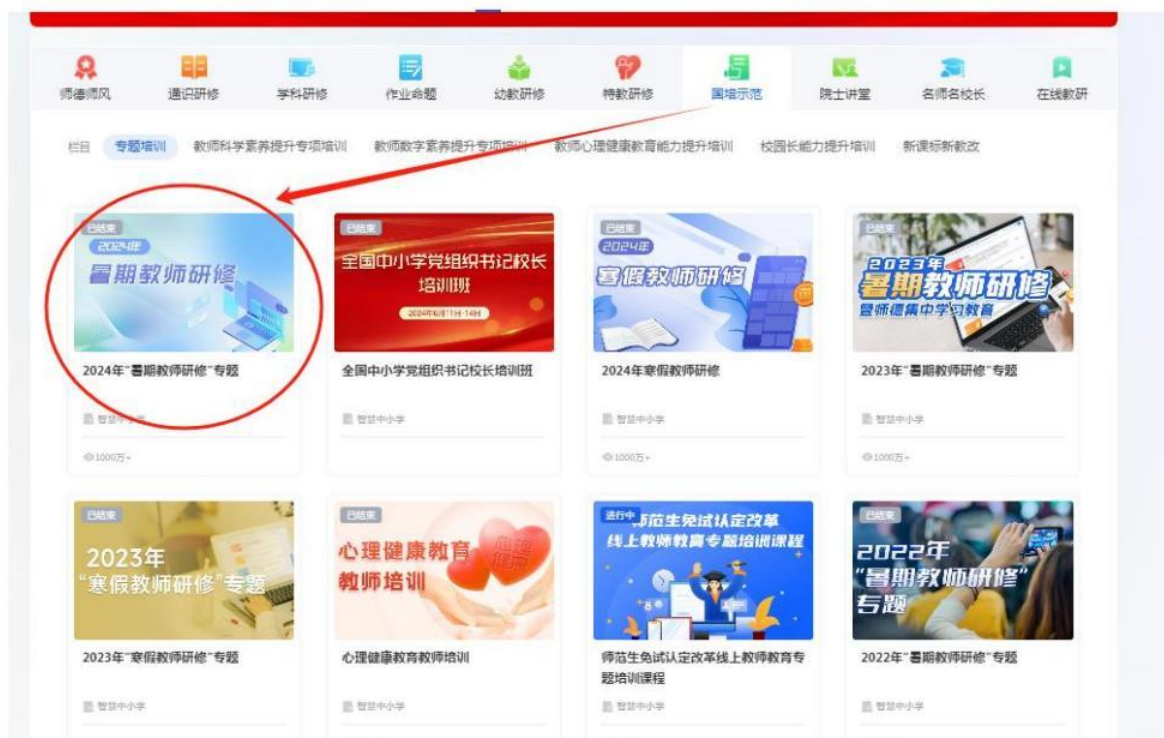
(1) 点击“教师研修”



(2) 点击“国培示范”



(3) 点击“2024年‘暑期教师研修’专题”



(4)选择课程 8 进入学习

国家中小学智慧教育平台

国家智慧教育公共服务平台 SMART EDUCATION OF CHINA

智慧中小学 客户端下载 手机版 Pad HD版 桌面端

国家中小学智慧教育平台

首页 推荐 德育 课程教学 体育 美育 劳动教育 课后服务 教师研修 家庭教育 教改经验 教材 广东频道

2024年暑期教师研修

学习指南 操作手册 调查问卷

总进度
已学习 13.21
已认定 10.00 / 认定 10 学时

- 2024年暑期教师研修已结束，教师仍可继续学习本专题资源，但后续学习将不再记录学时。
- 教师须获得10个认定学时，并通过学校管理员审核认证后方可获取证书。
- 未通过审核认证的教师请在“个人中心/我-个人信息”中填写正确的任教信息，并请在学校管理员尽快审核。
- 领取证书请从网页端“个人中心-我的培训”中进入“2024年暑期教师研修”，点击右上角“领取证书”按钮。领取证书时，请认真核对信息，一旦点击“确认正确”后，信息将不可修改。因网络安全要求，证书敏感信息使用星号代替，点击“下载”后即可下载完整信息的证书。证书防伪，一人一号，代打冒领证书，责任后果自负。
- 本平台为基础教育教师学习平台，职业教育（职业本科、高职高专、中职中专、技工学校）、高等教育教师如在本平台学习无法直接获取证书，请联系职教平台或高教平台处理。

大力弘扬教育家精神

通过解读教育家精神，学习教育家精神巡回宣讲和优秀教师短视频等资源，引导广大教师学习优秀教师先进事迹，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

主讲人：石中英（清华大学，教授）、教育家精神2024巡回宣讲团成员、全国优秀教师代表

92个资源 ★★★★★ 4.9分(19.3万个) 1000万+ 99.2万

学习进度
已学习 2.12
已认定 2.00 / 认定 2 学时

强化国家安全与文化自信

普及国家安全知识，增强国家安全意识；系统介绍中国精神谱系的内涵，详细解读革命歌曲中蕴含的红色基因，增强爱国主义情感；提供对中国历史的基本理解和认识，提升民族自豪感和文化认同；探索中国传统文化中...

主讲人：专题片

131个资源 ★★★★★ 4.9分(9.5万个) 965.7万 46万

学习进度
已学习 1.11
已认定 1.00 / 认定 1 学时

数字素养与技能提升

聚焦人工智能技术，引导教师了解人工智能在教育工作中的价值，强化教师数字化意识；以简明清晰的操作指导视频和丰富的实践案例，提升教师数字技能，促进国家智慧教育平台、智能助手等在教育教学中的应用；引导...

主讲人：杨宗凯（武汉理工大学，教授）、吴磊（华中师范大学，教授）、陈枫（西南大学，教授）、刘革平（西南大学，教授）、专家团队工作室、名师名校长工作室、一线教师案例

95个资源 ★★★★★ 4.9分(9.3万个) 965.6万 45万

学习进度
已学习 1.32
已认定 1.00 / 认定 1 学时

科学素养提升

汇集“全国科学教育暑期学校”“院士示范校行”等线下培训活动的数字化资源，通过中国科学院院士、科学家、教育家等的专题报告，助力教师拓宽科学视野，提升科学素养和科学教育能力，在“双减”中做好科学教育“加...”

主讲人：全国科学教育暑期学校、院士示范校行

32个资源 ★★★★★ 4.9分(8万个) 951.5万 37.7万

学习进度
已学习 1.51
已认定 1.00 / 认定 1 学时

心理健康教育能力提升

关注学生心理健康，指导教师识别和应对学生常见心理问题和心理危机，引导教师通过共情等方式建立良好师生关系，在教学中融合学生积极心态建设，提升教师心理健康教育能力；关注教师心理健康，提供各类可操作性...

主讲人：游旭群（陕西师范大学，教授）、白学军（天津师范大学，教授）、周广东（天津师范大学，副教授）、唐远琼（成都师范学院，教授）、赵世俊（江苏省常州高级中学，高级教师）、吴洪健（北京师范大学，特聘研究员）、白云...

31个资源 ★★★★★ 4.9分(8.4万个) 959.9万 44万

学习进度
已学习 2.22
已认定 1.00 / 认定 1 学时

综合育人能力提升

应对“小胖墩”“小眼镜”等现实难题，提升教师群体美育教育能力，促进青少年身心健康；围绕学困生辅导、留守儿童关爱、学生欺凌等学校教育问题，提供有针对性的措施建议和应对技巧，保障群体公平发展。

主讲人：许玉乾（国家教育行政学院，研究员）、秦亚吉（内蒙古呼和浩特市教育局教育研究中心基础教育研究室副主任）、穆肃（华南师范大学，教授）、陈晓红（首都体育学院，副教授）、王小兵（首都体育学院，教授）、鞠玉超（华...

84个资源 ★★★★★ 4.9分(8.2万个) 954.2万 42.9万

学习进度
已学习 1.64
已认定 1.00 / 认定 1 学时

学科教学(物理)

— 7 —

课程 8

3. 课程 9 至课程 48 的选课方法

(1) “小学/初中/高中” 学段按 “学科研修” — “小学/初中/高中” — “XX 学科” —— “课程 X”（不同学段不同学科课程不同，具体见培训通知附件 1 推荐课程目录）的方式选课进入学习。比如：高中思想政治学科



注：小学语文学科需点击第 2 页

美育 劳动教育 课后服务 **教师研修** 家庭教育 教改经验 教材 <> 无障碍浏览 老师 何庆全

师德师风 通识研修 **学科研修** 作业命题 幼教研修 特教研修 国培示范 院士讲堂 名师名校长 在线教研

模块 **小学** 初中 高中 专题研修 收起^

学科 **语文** 道德与法治 数学 英语 体育与健康 音乐 美术 科学 信息技术 综合实践活动

聚焦“变化”透视小学语文统编教材的编写理念
高等教育出版社有限公司
1317 2.1 5个资源

奇妙的想象
湖南第一师范学院
978 1.7 5个资源

学习共同体：教师专业发展共同体
上海市静安真爱梦想教育进修学院
1454 2.1 4个资源

香港语文教学对统编教材使用的启示
湖南第一师范学院
808 1.2 7个资源

统编教材习作单元整体设计与案例分析
湖南第一师范学院
1883 3.3 7个资源

读美文，悟真情——小学语文统编教材习作单元整体设计
全国中小学教师继续教育网
2099 3.3 7个资源

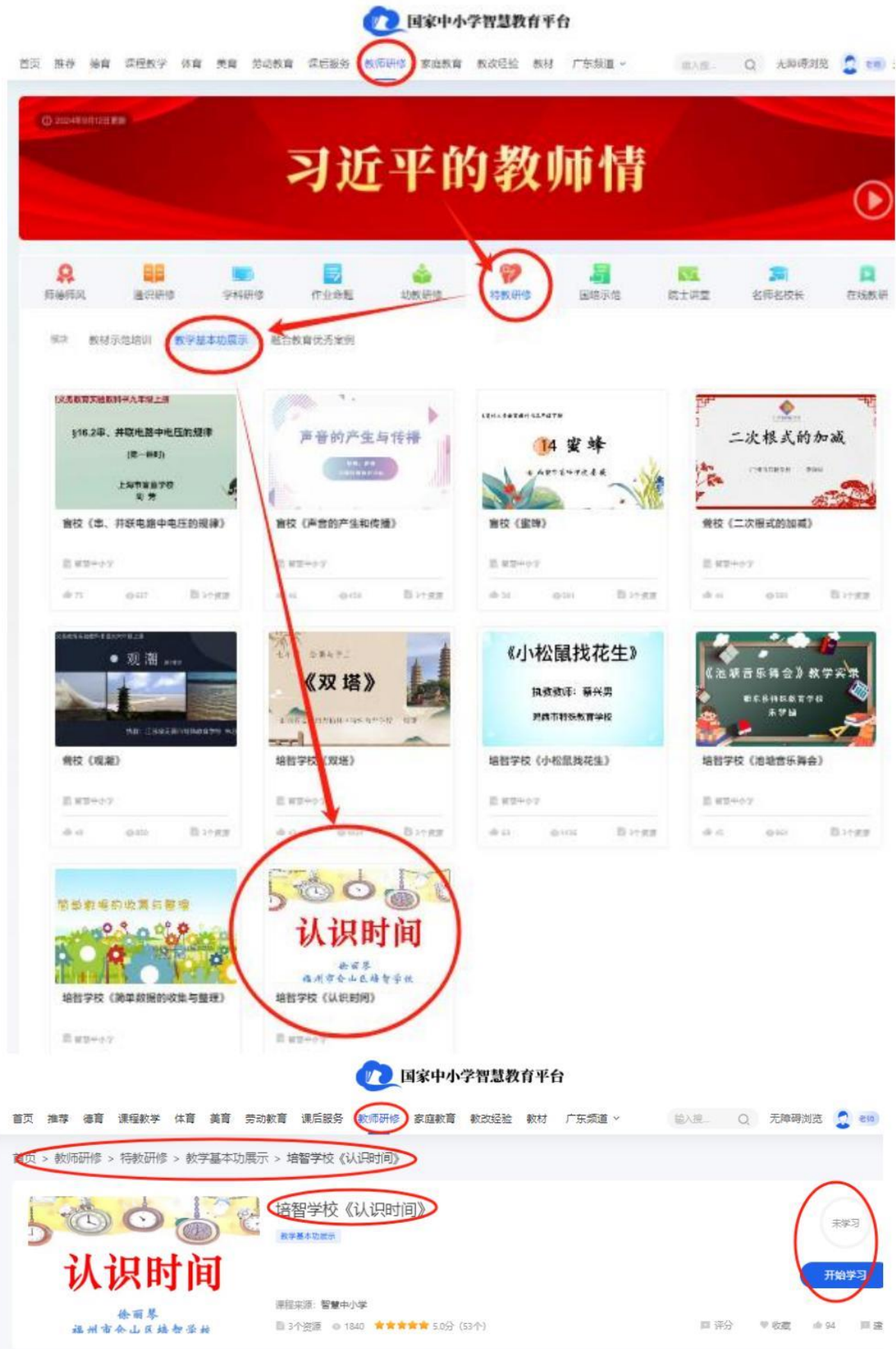
共22条 < 1 **2** > 跳至 页

截图(Alt + A)

(2) “学前教育”按“幼教研修”—“《指南》解读”—“《教学与游戏的互动关系》”的方式选课进入学习。



(3) “特殊教育”按“特教研修”—“教学基本功展示”—“培智学校《认识时间》”的方式选课进入学习。



(三) 课程学习

1. 课程 1 至课程 7 的学习

(1) 点击课程右边“开始学习”进入学习页面(第一次如出现右图页面,可在“下次不再提示”前面方框点击一下,然后点击“我知道了”)。

(2) 课程 1 至课程 7 学习进度必须达到 100%, 学时才能达标。如, 课程 3 《四史教育专题》



2. 课程 8 的学习

(1) 点击课程 8 右边“开始学习”进入学习页面(第一次如出现下图页面,可在“下次不再提示”前面方框点击一下,然后点击“我知道了”)。



(2)课程 8 (《数字素养与技能提升》系列课程) 观看比率达 85%便有 18 学时, 但因为在暑期研修中已认定 1 学时, 故学习进度必须至少达到 90%, 学时才能达标。



3. 课程 9 至课程 48 的学习

(1) 点击相应课程右边“开始学习”进入学习页面。

比如初中地理《初中地理研学旅行》



(2)课程 9 至课程 48 (“学科教学技能”模块) 教师按学科选学 1 个学时即可。不同学科由于资源容量不同, 故课程必达观看比率不同 (具体见培训通知附件 1 推荐课程目录)。

4. 特别提醒

课程 1 至课程 8 所有视频只有标题后出现“√”才算完成该视频学习。



（四）学时凭证

教师获得的学时，以 3 张完成课程学习的页面截图作为凭证。

第 1 张：证明课程 1 至课程 7 总学时的页面截图。截图应包括三要素：教师本人姓名（如无显示，需按电脑“Ctrl”键同时向下滚动鼠标轮子直至出现）、“师范生免试认定改革线上教师教育专题培训课程”和页面右侧显示的“已学习 X 学时”（要不少于 25 学时才达标）（如下图）：



第 2 张：证明课程 8 总学习进度的页面截图。截图应包括三要素：教师本人姓名（如无显示，需按电脑“Ctrl”键同时向下滚动鼠标轮子直至出现）、“数字素养与技能提升”课程主题和页面右侧显示“90%已学习”的学习进度（要不少于 90% 才达标）（如下图）：



第3张：证明课程9至课程48中所选学课程学习进度的页面截图。截图应包括三要素：教师本人姓名（如无显示，需按电脑“Ctrl”键同时向下滚动鼠标轮子直至出现）、课程主题和页面右侧显示的“X%已学习”部分（不同学科学习进度不同，具体见培训通知附件1推荐课程目录）。

比如：小学数学《小学数学“四边形”教学问题解决》附件1推荐课程目录中“课程必达观看比率”为“100%”，它的学习证明截图如下：



又如，高中数学《普通高中数学新课程新教材实施研修课程》附件1推荐课程目录中“课程必达观看比率”为“9%”（“9%”已达1学时时长），它的学习证明截图如下：



三、学习资料上送

(一) 每位参训教师需将学习记录佐证材料(3张截图)及1份学习心得放在同一个文件夹,文件夹命名为“学校+序号+教师姓名”,序号要与附件2汇总表中的序号(学校确定)保持一致。

(二) 参训教师将命名好的文件夹资料压缩打包上送各校,由学校审核没有问题后再汇总上送市教师发展中心。

第二部分：学校工作指引

一、佐证材料审核

学校组织人员逐一核验确认(核验人员及学校校长要签名),能提供完成44学时网络学习真实记录截图并提交学习心得的即可确认为“合格”。注:对有P图嫌疑者一定要登录个人账号核对确认。对提供虚假材料的学员将取消其学时录入资格并全市通报批评。

二、材料汇总上送

各校(园)于2025年1月5日前将《2024年雷州市中小学(幼儿园、特殊教育学校)教师网络研修信息汇总表》(见通知文件附件2)PDF盖章版、Excel可编辑版及教师学习记录佐证材料、学习心得、学校承诺书(见通知文件附件3)打包发送至金山表单(二维码见通知文件附件4)。乡镇面上小学(含幼儿园)由乡镇中心小学统一审核、汇总,城区幼儿园除市直属幼儿园外,按辖区分别由市一小、市七小、市八小统一审核、汇总。