

雷州市教育局文件

雷教〔2024〕220号

关于开展2024年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师网络研修的通知

各中学、中心小学、市直校（园）：

为贯彻落实广东省人力资源和社会保障厅《关于做好2021年我省专业技术人员继续教育工作的通知》《广东省中小学教师继续教育规定》《广东省教育厅关于印发〈广东省粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训实施方案〉的通知》等文件要求，结合雷州市部分教师尚未完成今年继续教育学时的实际，我局决定充分利用国家中小学智慧教育平台丰富的教师研修资源开展2024年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师网络研修。现将有关事项通知如下：

一、研修目标

围绕师德修养、教育政策、教育理论知识和教育教学技能等专题网络培训资源持续提升教师综合素养，增强教师教学能力，实现教师职业需要和个人成长需要的统一，进一步适应深入推

进新课程改革的需要。

二、研修对象

全市未完成 2024 年专业课 42 学时、选修课 18 学时的中小学（幼儿园、特殊教育学校）在职在岗教师。

三、研修学时

根据本年度已开展寒假研修、暑期研修（共计 16 专业课学时）的实际情况，本次研修学时为 44 学时（含 26 专业课学时+18 选修课学时）。由雷州市教师发展中心将按要求完成学习任务的合格学员学时录入“广东省中小学教师继续教育信息管理平台”。

四、研修方式

研修采用网络学习形式进行。

五、研修时间

2024 年 11 月 26 日-12 月 30 日。

六、研修平台

国家中小学智慧教育平台（<https://basic.smartedu.cn/>）

七、研修内容

根据雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师专业发展的实际状况，依托国家中小学智慧教育平台为参训教师推荐课程，围绕师德修养、专业素养及学科教学技能等设置培训内容（具体推荐课程见附件 1）。

八、考核评价

评价考核以推动应用为导向，强调过程性评价与终结性评价相结合、定量与定性相结合的原则。完成网络研修和学习心得后，即可获得全部学时。

培训阶段	考核指标	考核方式
网络研修	专业课 26 学时（定量）	全部按推荐课程完成专业课 26 学时+选修课 18 学时的线上学习。
	选修课 18 学时（定量）	
学习心得	提交 1 份研修总结（定性）	结合自身教学实际，有感而发，不少于 800 字。

九、研修组织

本次研修活动由雷州市教师发展中心统筹组织、实施。具体流程如下：

（一）选课学习。教师在 2024 年 11 月 26 日-12 月 30 日登录国家中小学智慧教育平台(<https://basic.smartedu.cn/>)，按“推荐课程”进行选课并完成学习（具体研修指南另行通知）。未注册的教师须实名注册后再登录学习。

（二）学时核验。参训教师将学习记录截图打包汇总，由学校组织人员逐一核验确认，能提供完成 44 学时网络学习真实记录截图并提交学习心得的即可确认为“合格”。

（三）信息汇总。各校（园）于 2025 年 1 月 5 日前将《2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师网络研修信息汇总表》（见附件 2）PDF 盖章版、Excel 可编辑版及教师学习记录佐证材料、学习心得、学校承诺书（见附件 3）打包发送至金山表单（二维码见附件 4）。乡镇面上小学（含幼儿园）由乡镇中心小学统一审核、汇总，城区幼儿园除市直属幼儿园外，按辖区分别由市一小、市七小、市八小统一审核、汇总。

（四）学时录入。雷州市教师发展中心组织人员对上送的学习记录佐证材料进行抽查核验，确认合格学员名单后按相关

流程录入学时。

十、研修费用

本次研修不收取任何费用。

十一、其他事项

（一）各校（园）要把好学习记录佐证材料审核关。对提供虚假材料的学员将取消其学时录入资格并全市通报批评。

（二）每位参训教师需将学习记录佐证材料、学习心得放在同一个文件夹，文件夹命名为“学校+序号+教师姓名”，序号要与附件2汇总表中的序号保持一致。

- 附件：1. 2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）
教师网络研修推荐课程目录
2. 2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）
教师网络研修信息汇总表
3. 2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）
教师网络研修学校承诺书
4. 2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）
教师网络研修材料上送金山表单二维码（学校
用）



附件 1

2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师 网络研修推荐课程目录

模块	学段	学科	课程 序号	课程	主讲人	学时	课程必达 观看比率	课程 性质	备注
师德修养	全学段	全学科	1	习近平总书记关于教育的重要论述	杨晓慧	2	100%	选修课 (18学时)	《数字素养与技能提升》系列课程观看比率达85%便有18学时,但因为暑期研修中已认定1学时,故需学习到90%方能达标。
			2	学习党的二十大精神	孙来斌、芦咏莉、张玉滚等	6	100%		
			3	四史教育专题	专题片	10	100%		
专业素养	全学段	全学科	4	科学素养提升	朱邦芬	1	100%	专业课 (25学时)	
			5	师生心理健康教育	陈祉妍、祝卓宏	3	100%		
			6	家校社协同育人	李家成	2	100%		
			7	教育家精神	程红兵	1	100%		
			8	《数字素养与技能提升》系列课程	杨宗凯、吴砥等	18	90%		
学科教学技能	高中 中学段	思想政治	9	高中思想政治教材的教学建议	刘曙光	1	100%	专业课 (按学科选学1学时)	“学科教学技能”这个模块教师按学科选学1个学时即可。不同学科由于资源容量不同,故课程必达观看比率不同。
		语文	10	语文教学变革与教师的专业发展	郑朝晖	1	100%		
		数学	11	普通高中数学新课程新教材实施研修课程	课例视频	1	9%		
		英语	12	实施活动观,落实英语学科核心素养	王蔷	1	100%		
		物理	13	普通高中物理新课程新教材实施研修课程	课例视频	1	12%		
		化学	14	高中化学“氧化还原反应”教学问题解决	温利权、李伟	1	100%		
		生物学	15	高中生物学“种群、群落、生态系统”专题复习教学问题解决	姚红	1	100%		
		历史	16	普通高中历史新课程新教材实施研修课程	课例视频	1	10%		
		地理	17	1.与单元学习目标匹配、体现分层分类理念的单元作业设计	汪春燕、杨帅斌	1	100%		
		体育与健康	18	普通高中体育新课程新教材实施研修课程	课例视频	1	14%		
		音乐	19	基于课程标准的评价设计与类型	郭志平、郑莉	1	100%		
		美术	20	普通高中美术新课程新教材实施研修课程	课例视频	1	15%		
		信息技术	21	评价量规设计与应用工具	梁靖韵	1	100%		
		通用技术	22	普通高中通用技术新课程新教材实施研修课程	课例视频	1	15%		

模块	学段	学科	课程序号	课程	主讲人	学时	课程必达观看比率	课程性质	备注
学科教学技能	初中 学段	道德与法治	23	【教法指导】优化教学情境、促进观点生成	金利、蒋凤	1	100%	专业课 (按学科选学1学时)	“学科教学技能”这个模块教师按学科选学1个学时即可。不同学科由于资源容量不同,故课程必达观看比率不同。
		语文	24	群文阅读的设计理念及教学实践	陈沛	1	30%		
		数学	25	初中数学“等腰三角形”教学问题解决	刘青岩	1	100%		
		英语	26	初中英语课堂教学的活动观	王彩琴	1	100%		
		物理	27	电路中的能量转化	李春宇	1	100%		
		化学	28	技术支持下的学生技能训练与指导	李丹	1	100%		
		生物学	29	指向学科核心素养的初中生物学实验教学	荆林海	1	30%		
		历史	30	历史教育与世界视野	郭富斌	1	28%		
		地理	31	初中地理研学旅行	雷鸣	1	41%		
		体育与健康	32	跳竹竿	朱晓红	1	100%		
		音乐	33	基于学生音乐素养提升的合唱基础训练	李磊	1	56%		
		美术	34	以美育人 以文化人——中国写意花鸟画的传承与实践	马小虎	1	54%		
		信息技术	35	评价量规设计与应用工具	梁靖韵	1	100%		
		综合实践	36	劳动教育视域下的实践活动的设计与实施	张晔	1	38%		
	小学 学段	道德与法治	37	有境 有形 有情 让学生更有获得感——小学道德与法治课程实践育人的几点思考	王颖	1	39%		
		语文	38	统编教材习作单元整体设计与案例分析	黄朝霞	1	49%		
		数学	39	小学数学“四边形”教学问题解决	李玲玲等	1	100%		
		英语	40	激发头脑风暴,让词汇畅游思维——小学英语“词汇呈现”教学问题解决	王丽霞	1	100%		
		体育与健康	41	课堂教学观察策略与表现性评价实施	李健	1	68%		
		音乐	42	小学音乐单元/主题教学设计	赵楚	1	100%		
		美术	43	一张有意思的学习单	魏瑞江	1	100%		
		科学	44	小学科学“地表剧烈变化”教学问题解决	李进起等	1	100%		
		信息技术	45	评价量规设计与应用工具	梁靖韵	1	100%		
		综合实践	46	《从开发到创生》—复杂性课程理论下谈综合实践课程的原理、方法与追求	徐猛	1	53%		
	学前教育	全学科	47	教学与游戏的互动关系	冯晓霞	1	100%		
	特殊教育	全学科	48	培智学校《认识时间》	徐丽琴	1	100%		

附件 2

2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）
教师网络研修信息汇总表

填报学校（公章）： 填报人： 联系电话：

序号	姓名	性别	单位	身份证号	是否已完成 44 学时网络学习	是否有完整的学习学时记录截图	是否有学习心得	是否合格

核验人签名： 学校校长签名：

2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校） 教师网络研修学校承诺书

为确保 2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师网络研修工作顺利进行，提升教师队伍整体素质，我校特此郑重承诺：

我校将积极组织相关教师参加本次网络研修活动，确保参训教师认真完成研修任务。同时，我们会加强对教师学习过程的监督和指导，鼓励教师们将网络研修中学到的知识和技能应用到实际教学中，确保研修效果达到预期目标。

研修活动结束后，我们将严格把好学习记录佐证材料审核关，杜绝参训教师提供虚假佐证材料，并按通知文件要求及时汇总上送学校所有参训教师的有关佐证材料。

如违反上述承诺，我们愿意承担由此造成的一切后果，并接受相应处理。

承诺学校（盖章）：

承诺学校校长（签字）：

承诺日期：2024 年____月____日

附件 4

**2024 年雷州市中小学（幼儿园、特殊教育学校）教师
网络研修材料上送金山表单二维码（学校用）**

2024年雷州市中小学幼儿园教师网络研
修材料上送



微信扫码或长按识别，填写内容

公开方式：依申请公开

雷州市教育局办公室

2024 年 11 月 25 日印发

校对：何庆全