

数学练习 8 专题：四则运算和运算定律

内容知识要点：

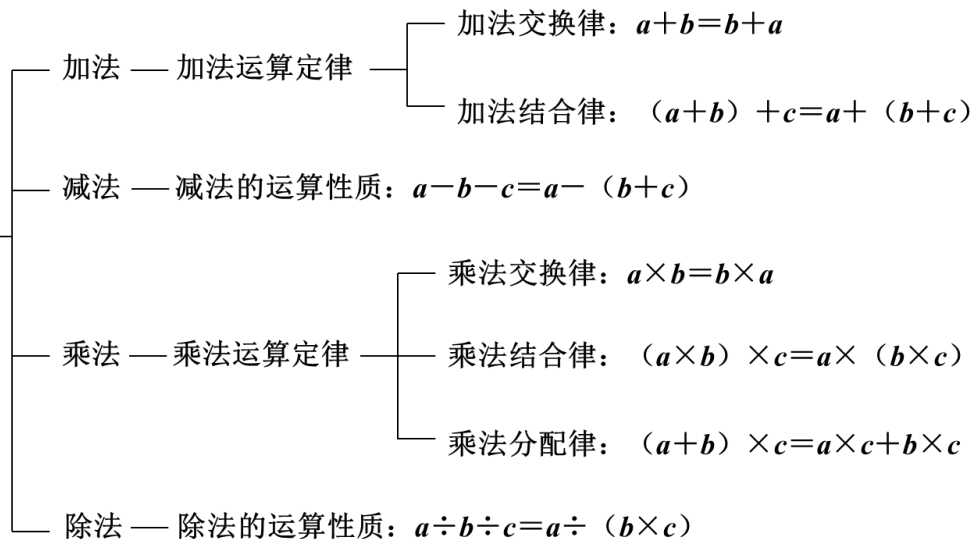
（一）四则运算 包括：四则运算的意义，每种运算中各部分间的关系；四则混合运算；
解决实际问题。

（二）运算定律 包括：加法交换律、结合律，乘法交换律、结合律与分配律，以及这
五条运算定律在整数四则运算中的简单运用。

知识简要整理

单元	知识点	具体内容
第一单元 四则运算	加法的意义和各部分间的关系	把两个数合并成一个数的运算，叫做加法。 和=加数+加数；加数=和-另一个加数
	减法的意义和各部分间的关系	已知两个数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算，叫做减法。 差=被减数-减数；减数=被减数-差；被减数=减数+差。
	乘法的意义和各部分间的关系	求几个相同加数的和的简便运算，叫做乘法。 积=因数×因数；因数=积÷另一个因数。
	除法的意义和各部分间的关系	已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算，叫做除法。 商=被除数÷除数；除数=被除数÷商；被除数=商×除数。
	四则混合运算的顺序	1. 在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右依次计算；如果有乘、除法，又有加、减法，先乘、除后加、减。 2. 在有括号的算式里，先算小括号里面的，再算中括号里面的。
	有关“0”的运算	一个数加上 0，还得原数； 被减数等于减数，差是 0； 一个数和 0 相乘，仍得 0； 0 除以一个非 0 的数，还得 0。（0 不能做除数）

第三单元：运算定律



练习内容：（共 8 题）

一、动动脑筋练习题

1. 下面算式中，需要先算“ $16+28$ ”的是（ ）。

- A、 $16+28\div 2$ B、 $(16+28)\div 2$
C、 $116-16+28$ D、 $4\times 16+28$

2. 计算 48×25 时，运用乘法分配律的是（ ）。

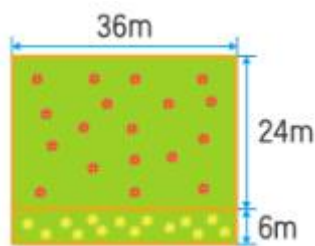
- A、 $48\times 100\div 4$ B、 $12\times (4\times 25)$ C、 $40\times 25+8\times 25$

3. 小马虎由于粗心大意，把 $30\times (3+3)$ 错算成了 $30\times 3+3$ ，他得到的结果与正确结果相差（ ）。

4. 两车同时出发，7 小时后两车相遇，A、B 两地相距（ ）千米。



5. 公园里有一块花圃种着红花，现在扩建了一部分种黄花，现在公园里这块花圃的总面积是多少平方米。



运用你学习过的运算定律，计算并填空。

$$24 \bigcirc \square + \square \bigcirc \square = (\square + \square) \times 36 = \square \text{ (平方米)}$$

6. 四年级师生共 195 人去春游。他们来到汽车公司租车。车辆出租价格表如下

车型	容纳人数（人）	每辆车租金（元）
面包车	30	240
大客车	45	330

如果租车，最少需要（ ）元钱。

二、数学阅读练习题

一瓶药水的规格及用法用量如下。这瓶药水够一个 11 岁儿童最多服用（ ）天。

【规格】 每瓶240毫升
【用法用量】 口服，每日3次
 7岁以上儿童：每次15-30毫升
 3~7岁儿童：每次5-10毫升

A、 5 B、 6 C、 15 D、 16

三、数学模拟练习题

下面是小迪计算 $600 \div 25$ 的过程

$$600 \div 25 = (600 \times 4) \div (25 \times 4) = 2400 \div 100 = 24$$

(1) 请你解释小迪这样计算 $600 \div 25$ 的理由。

(2) 小海使用小迪的方法计算的计算过程如下所示：

$$320 \div 25 = (320 \times 4) \div (25 \times 4) = 1280 \div 100 = 12 \cdots 80$$

你认为小海的计算是否正确？请说明理由。