

## 数学练习 8 专题：四则运算和运算定律

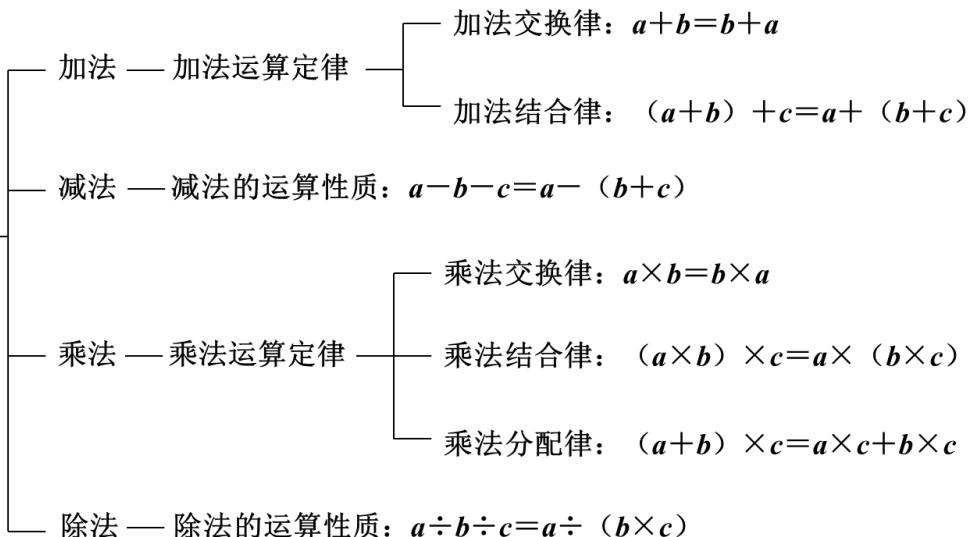
### 内容知识要点：

(一) 四则运算 包括：四则运算的意义，每种运算中各部分间的关系；四则混合运算；解决实际问题。

(二) 运算定律 包括：加法交换律、结合律，乘法交换律、结合律与分配律，以及这五条运算定律在整数四则运算中的简单运用。

### 知识简要整理

单元	知识点	具体内容
第一单元四则运算	加法的意义和各部分间的关系	把两个数合并成一个数的运算，叫做加法。 和=加数+加数；加数=和-另一个加数
	减法的意义和各部分间的关系	已知两个数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算，叫做减法。 差=被减数-减数；减数=被减数-差；被减数=减数+差。
	乘法的意义和各部分间的关系	求几个相同加数的和的简便运算，叫做乘法。 积=因数×因数；因数=积÷另一个因数。
	除法的意义和各部分间的关系	已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算，叫做除法。 商=被除数÷除数；除数=被除数÷商；被除数=商×除数。
	四则混合运算的顺序	1. 在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右依次计算；如果有乘、除法，又有加、减法，先乘、除后加、减。 2. 在有括号的算式里，先算小括号里面的，再算中括号里面的。
	有关“0”的运算	一个数加上0，还得原数； 被减数等于减数，差是0； 一个数和0相乘，仍得0； 0除以一个非0的数，还得0。(0不能做除数)



### 练习内容：(共 8 题)

#### 一、动动脑筋练习题

1. 下面算式中，需要先算“ $16+28$ ”的是( )。

- A、 $16+28\div 2$       B、 $(16+28)\div 2$   
 C、 $116-16+28$       D、 $4\times 16+28$

2. 计算  $48\times 25$  时，运用乘法分配律的是( )。

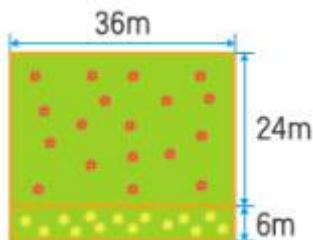
- A、 $48\times 100\div 4$       B、 $12\times (4\times 25)$       C、 $40\times 25+8\times 25$

3. 小马虎由于粗心大意，把  $30\times (3+3)$  错算成了  $30\times 3+3$ ，他得到的结果与正确结果相差( )。

4. 两车同时出发，7 小时后两车相遇，A、B 两地相距( )千米。



5. 公园里有一块花圃种着红花，现在扩建了一部分种黄花，现在公园里这块花圃的总面积是多少平方米。



运用你学习过的运算定律，计算并填空。

$$24 \bigcirc \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = (\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) \times 36 = \boxed{\quad} \text{ (平方米)}$$

6. 四年级师生共 195 人去春游。他们来到汽车公司租车。车辆出租价格表如下

车型	容纳人数（人）	每辆车租金（元）
面包车	30	240
大客车	45	330

如果租车，最少需要（ ）元钱。

## 二、数学阅读练习题

一瓶药水的规格及用法用量如下。这瓶药水够一个 11 岁儿童最多服用（ ）天。

【规格】每瓶 240 毫升  
【用法用量】口服，每日 3 次  
7 岁以上儿童：每次 15-30 毫升  
3~7 岁儿童：每次 5-10 毫升

- A、 5      B、 6      C、 15      D、 16

## 三、数学模拟练习题

下面是小迪计算  $600 \div 25$  的过程

$$600 \div 25 = (600 \times 4) \div (25 \times 4) = 2400 \div 100 = 24$$

(1) 请你解释小迪这样计算  $600 \div 25$  的理由。

(2) 小海使用小迪的方法计算的计算过程如下所示:

$$320 \div 25 = (320 \times 4) \div (25 \times 4) = 1280 \div 100 = 12 \cdots \cdots 80$$

你认为小海的计算是否正确? 请说明理由。